



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ /О.В. Мурзина/
(приказ №354 от 28 октября 2022 года)

ИНСТРУКЦИЯ

по антитеррористической защищенности, противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала, обучающихся МОУ «Средняя школа № 3»

Петрозаводск

2022

1. При обнаружении постороннего подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство.

- незамедлительно сообщить по телефону «102» - в дежурную часть ОВД (полицию), «112» - в дежурную часть подразделения по чрезвычайным ситуациям о случившемся с указанием наименования объекта, его адреса, времени обнаружения предмета;
- до прибытия правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб усилить пропускной режим, по возможности оградить место обнаружения предмета, выставить оцепление и перекрыть доступ к месту обнаружения подозрительного предмета не ближе чем за 100 м.;
- после прибытия правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб по их указанию принять меры к оповещению и эвакуации персонала и посетителей;

Категорически запрещается прикасаться к подозрительному предмету, самостоятельно вскрывать, перемещать и накрывать его чем-либо, заливать водой, оказывать механическое воздействие, а также пользоваться вблизи предмета средствами радио и сотовой связи.

Помните! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств, могут используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Если информация об обнаружении постороннего подозрительного предмета застала Вас на рабочем месте необходимо:

- закрыть помещения, в которых находятся материальные ценности и документы, в случае необходимости принять меры к их эвакуации;
- по прибытии представителей правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб проинформировать их о ситуации, обеспечить возможность доступа к месту обнаружения подозрительного предмета, в дальнейшем действовать по их указаниям;
- получив информацию о возможности возобновления дальнейшей работы школы, продолжать выполнять свои служебные обязанности.

2. При получении по телефону сообщения об угрозе минирования объекта.

После получения сообщения по телефону об угрозе взрыва - необходимо успокоиться и не впадать в панику;

При наличии на Вашем телефонном аппарате функции определения номера - запишите определившийся номер в тетрадь;

При наличии функции автоматического ответчика активизировать ее и попытаться зафиксировать весь ход разговора, если указанные функции отсутствуют, постараться дословно запомнить разговор, по возможности записать его содержание на бумаге.

Во время телефонного разговора постарайтесь быть вежливыми и выдержанными, не прерывайте говорящего, постарайтесь незаметно в ходе разговора сразу дать знать об этой угрозе своему ближайшему коллеге, который должен по другому телефону сообщить о случившемся: дежурному УФСБ - 78-52-03, дежурному УМВД (полицию) - 02 (102), 78-05-81, затем директору школы (лицу его заменяющему).

В то же время в ходе разговора постарайтесь получить ответы на следующие вопросы:

- куда и кому, по какому телефону звонит этот человек;
- какие конкретные требования он выдвигает;
- выдвигает ли он эти требования лично, выступает в роли посредника или

представляет какую-либо группу лиц;

- когда может быть произведен взрыв;
- где заложено взрывное устройство;
- что оно из себя представляет;
- как выглядит внешне;
- есть ли еще где-нибудь взрывное устройство;
- на каких условиях он или она согласны отказаться от задуманного;
- как и когда с ними можно связаться;
- кому вы можете или должны сообщить о звонке.

По ходу разговора отметить пол, по возможности возраст звонившего и особенности его речи:

- голос (громкий, тихий, высокий, низкий);
- темп голоса (быстрый, медленный);
- произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом);
- манера речи (развязанная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

Обязательно отметить звуковой фон (шум автомашин, железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, др. голоса и т.д.).

Отметить характер звонка (городской или междугородний);

Обязательно зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.

Постарайтесь задержать злоумышленника, как можно дольше. Напомните ему, что в здании, где заложено взрывное устройство, находится много людей, в т.ч. детей и этот взрыв приведет к многочисленным и напрасным жертвам.

Надо не пытаться его разжалобить или стыдить в безнравственности его поступка, но в то же время спокойно и твердо дать понять, что проявление жестокости не решит, а только усложнит его положение.

Разговор следует вести на простой дружеской основе, понятными для него предложениями, направляя его на обоснование и совместный поиск выхода из создавшейся ситуации.

По завершении разговора трубку телефонного аппарата не кладите на кнопку прерывания разговора.

Во избежание паники и исключения непрофессиональных действий, максимально ограничить число людей, владеющих полученной информацией.

До прибытия представителей правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб примите меры к оповещению материально ответственных лиц школы о случившемся, с целью подготовки к закрытию помещений, в которых находятся материальные ценности и документы, на случай объявления эвакуации;

По прибытии представителей правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб проинформируйте их о ситуации, обеспечьте возможность доступа на территорию и в помещения объекта, в дальнейшем действуйте по их указаниям;

3. При поступлении угрозы в письменной форме.

Угрозы в письменной форме могут поступить в учреждение как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, электронные носители информации и т.д.).

После получения материала угрожающего характера необходимо ограничить круг лиц, знакомящихся с содержанием документа, а также принять меры к его сохранности и своевременной передаче в правоохранительные органы.

В этих целях:

- с полученным материалом необходимо обращаться с максимальной осторожностью, по возможности, упаковать его в чистый, плотно закрывающийся полиэтиленовый пакет и поместить в плотный папку;
- стараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев;
- если документ поступил в конверте, его вскрытие производить только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки конверта ножницами;
- сохраняйте все поступившие материалы: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывать;
- поступившие материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них нельзя ставить регистрационные штампы, делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.

4. При нападении на образовательное учреждение, необходимо:

- оповестить работников школы (по возможности);
- сообщить о случившемся в органы внутренних дел на телефон «102» или Единую дежурную- диспетчерскую службу «112»;
- принять меры по укрытию детей и работников школы в безопасное место;
- после прибытия сотрудников правоохранительных органов, действовать по их указаниям.

5. При совершении террористического акта на объекте.

5.1 При подрыве взрывного устройства:

- незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы, вызовите скорую медицинскую помощь.
- примите меры к спасению людей, эвакуации и удалению их из опасной зоны, оказанию помощи пострадавшим и направлению их в лечебные учреждения;
- при возникновении массовой паники избегайте толпы, постарайтесь двигаться одиночно, никогда не двигайтесь против толпы;
- если вы оказались в толпе снимите с себя галстук (шарф, шейный платок и т.д.), чтобы не зацепиться и не спровоцировать удушье, освободите руки от ненужных предметов, согните их в локтях и прижмите к корпусу, защищая диафрагму, застегните одежду на все пуговицы;
- главная задача в толпе - не упасть. Но если вы упали, следует защитить голову руками, быстро подтянуть ноги и постараться рывком встать с земли;
- не допускайте посторонних лиц к месту происшествия;
- в случае обнаружения предметов, представляющих опасность, примите меры к оцеплению опасной зоны и недопущению прохода транспорта и людей;
- по прибытии правоохранительных органов проинформируйте их о ситуации, обеспечьте возможность доступа к месту происшествия, в дальнейшем действуйте по их указаниям;

5.2 При захвате заложников.

- о сложившейся ситуации незамедлительно сообщите в правоохранительные органы;
- примите меры к удалению людей из опасной зоны, оказанию помощи в случае необходимости пострадавшим и в случае необходимости направлению их в лечебные учреждения;

- не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе;
- примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, спасательных служб, автомашин медицинской помощи;
- по прибытии сотрудников правоохранительных органов окажите помощь в получении интересующей их информации;
- при необходимости выполняйте требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречьте преступникам, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападавших к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

5.2. 1 Если вы сами стали заложником:

- с момента захвата необходимо контролировать свои действия и фиксировать все, что может способствовать освобождению;
- очень важно быстро справиться со своими эмоциями, чтобы вести себя рационально, увеличивая шанс своего спасения;
- сохраняйте выдержку и самообладание, не возражайте и не пререкайтесь с террористами, на все действия спрашивайте разрешения у террористов;
- не рискуйте своей жизнью и жизнью окружающих, выполняйте требования преступников, не допускайте истерики и паники;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия:
- если вы ранены, обратитесь за помощью к окружающим или сами постарайтесь остановить кровотечение, сделав перевязку;
- окажите помощь тем, кто находится рядом и нуждается в этом;
- в случае стрельбы сразу же ложитесь и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т.п.;
- примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом;
- необходимо также наблюдать за поведением преступников, внимательно слушать разговоры между собой, запоминать распределение ролей;
- в тех случаях, когда место содержания заложника и нахождения преступников установлено, спецслужбы стремятся использовать имеющиеся у них технические средства для прослушивания разговоров, ведущихся в помещении. Помните об этом и в разговоре с бандитами или с другими заложниками сообщайте информацию, которая, будучи перехвачена, может быть использована для подготовки штурма. Особенно важны сведения о ярких и бросающихся приметах, по которым можно отличить заложника от преступника, о вооружении бандитов, об их количестве, расположении внутри помещения, их моральном состоянии и намерениях.

6. Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников, неукоснительно соблюдайте следующие правила:

- лежите на полу лицом вниз подальше от окон и дверей, не на прямой линии от оконных и дверных проемов, голову закройте руками и не двигайтесь;
- преступники во время штурма нередко стремятся спрятаться среди заложников, поэтому в момент штурма не берите в руки оружие преступников;
- ни в коем случае не бегите навстречу работникам спецслужб или от них, так как Вас могут принять за преступников;

- если есть возможность, держитесь подальше от террористов, а также от проемов дверей и окон;
- в случае если преступники выводят заложников вместе с собой, сотрудники полиции всем приказывают держать руки за головой. Не следует этим возмущаться, делать резкие движения. Пока не пройдет процедура опознания, меры предосторожности необходимы.

7. При получении информации об эвакуации

- получив от сотрудников правоохранительных органов сообщение о начале эвакуации, необходимо соблюдать спокойствие и постараться четко, без спешки и суеты, организованно выполнять их указания;
- Для эвакуации людей с объекта устанавливаются следующие звуковые сигналы:
- **На случай пожара** - 5 звонков с интервалов 2-3 секунды;
- **На случай угрозы взрыва** - 1 длинный звонок до 10 секунд.
- Если сообщение об эвакуации поступило в момент пребывания в школе (на рабочем месте):
- быстро собрать учебники и необходимые принадлежности, документы, деньги и ценности в сумку, одеться;
- помочь замешкавшимся сверстникам (коллегам);
- вместе с преподавателем (представителем администрации) организовано выйти на улицу;
- держаться в отдалении от здания школы;
- не разбегаться, никуда не уходить без разрешения старших (ответственных лиц), быть все время на виду, держаться своего класса (учебной группы, сотрудников), т. к. безвестное отсутствие кого-либо из членов коллектива может привести массовой истерии и панике;
- провести переключку учащихся (студентов, сотрудников) с целью установления отсутствующих;
- при наличии отсутствующих из числа лиц, которые на момент получения сообщения об эвакуации находились в здании, немедленно сообщить об этом сотрудникам полиции и администрации школы; ждать дальнейших указаний.